



DE TAAALKANJERS



Klassikaal oudercontact: start schooljaar 





Welkom in onze boeiende wereld van taal en spelling!

1. Taal is overal en verbindt mensen

Kijk om je heen.

Laat kinderen ontdekken dat taal overal aanwezig is.

Bv. Op televisie, in de supermarkt, onderweg,
reclamefolders lezen ...

2. Leesplezier

Lezen moet leuk blijven. Biedt lezen aan in een brede waaier
van vormen. Bv. Krant, strips, stappenplan, mopjes ...

Een bibliotheek bezoeken met je kind opent een deur aan
leesmogelijkheden.





Welkom in onze boeiende wereld van taal en spelling!

3. Herhaling

Taal-en leesvaardig worden vraagt om herhaling.

Bv. (technisch) lezen, zinsontleding, schrijfvaardigheden, mondelinge oefeningen, verenkelen/verdubbelen ...

4. Oefenen op maat

‘Niet het vele is goed, maar het goede is veel!’

‘Niet alles moet ingevuld worden!’

‘Kijken wat je kind goed kan en graag doet.’





DE TAALKANJERS



In **De Taalkanjers** gaan de leerlingen op een realistische manier met taal aan de slag.

In toffe thema's wordt de leerstof gestructureerd aangebracht, waarbij er steeds aandacht is voor **leesplezier** en **motivatie**.



In elk leerjaar staan tien boeiende thema's garant voor de nodige **motivatie** bij de leerlingen.

De leerlingen ontdekken in elk thema taal in een **betekenisvolle context** en werken naar een motiverende eindopdracht.

Verder is er aandacht voor ...

een duidelijke en haalbare **focus** per les;

een handige **geïntegreerde differentiatie**;

voldoende herhaling met de **weer- en meeroefeningen**;

een **duidelijke leerlijn**;

veel aandacht voor **individuele zorg**;

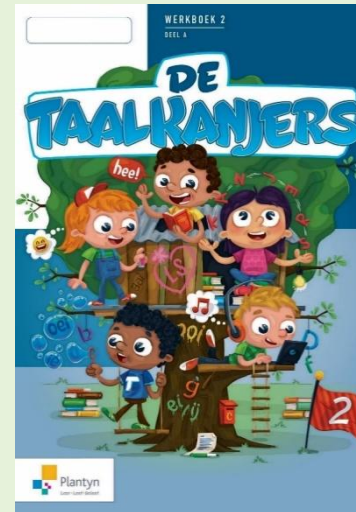
en gratis instructiefilmpjes en **Scoodle Play**.





Materiaal voor de leerlingen

- ✓ Werkboek taal (5 boekjes)
- ✓ Werkboek spelling (5 boekjes)
- ✓ Taalboeken taal (2)





Differentiatie = werken op maat van uw kind

Zichtbare differentiatie in het werkboek

Aanzet oefening

1

Motiverende aanzet voor iedereen

KLASSIKAAL

Aanloop

2

Aanloopoefeningen om nog even te herhalen

MINIKLAS: enkel leerlingen die extra instructie nodig hebben.

Kern

3

Kernoefeningen voor iedereen = basisleerstof

INDIVIDUEEL WERK voor iedereen

Uitdaging

4

Uitdagingsoefeningen om wat dieper na te denken

DIFFERENTIATIE NAAR BOVEN TOE.



Zichtbare differentiatie in het werkboek

LES 7

Mag ik meedoen?

Dit kan ik al!
Ik kan nadenken over verschillende soorten woorden.



Verwijswoorden

- verwijzen naar een woord of woordgroep binnen dezelfde zin of buiten de zin;
- zorgen voor minder herhaling in een zin of een tekst.

Voorbeeld binnen de zin:

Amel eet (haar) stuk fruit op.

Voorbeeld buiten de zin:

Amel speelt in de tuin. (Ze) is graag buiten.

Voorbeelden van verwijswoorden:

- ✓ ze, zij, haar, hij, hem, het ...
- ✓ die, dat, deze, dit ...



1 Op zoek naar verwijswoorden

- Lees de zinnen. De verwijswoorden zijn omringd.
- Onderstreep naar wie of wat het verwijswoord verwijst.
- Trek een pijl van het verwijswoord naar wie of wat het verwijst.

- 1 Ferre is slechthorend. Vandaar dat (hij) daarnet de bel niet heeft gehoord.
- 2 'Ik ga jullie heel erg missen', prullt Miete. (Ze) kijkt triest naar Senne.
- 3 'O, dat wist ik niet, Juf', verontschuldigt Broes zich. (Hij) draait zich om en glimlacht.

2 Heb jij goed gelezen?

- Kruis aan naar wie of wat de omringde verwijswoorden verwijzen.

Juf Sofie wijst de spotvogel terecht. (Ze) werpt Broes een berispende blik toe.

- Juf Sofie
- de spotvogel
- Broes

'Wacht, Miete! Ik ga met je mee!', zegt Senne. (Hij) veert op en loopt Miete achterna.

- Miete
- Senne
- Ik

25

26

3 Bij wie of wat hoort het?

- Lees de zinnen. De verwijswoorden zijn omringd.
- Naar wie of wat verwijst het verwijswoord? Trek een pijl.

Voorbeeld: Feme is een baby. (Ze) is nog maar zes maanden oud.

- 1 Mama maakte tomatensoep. (Die) was erg warm.
- 2 De meester gaf straf aan Thomas. (Dat) vond (hij) helemaal niet leuk.
- 3 Juul is Jarig. Daarom krijgt (hij) een cadeau.
- 4 De deur staat open. Terwijl (ze) dicht zou moeten zijn.
- 5 Mama heeft puree gemaakt. (Die) was lekker.



4 Wie zoekt, die vindt

- Lees de zinnen. De verwijswoorden zijn omringd.
- Naar wie of wat verwijst het verwijswoord? Trek een pijl.

- 1 De slodderos laat overal (zijn) spullen rondslingeren.
- 2 Karlien is heel lief. (Ze) heeft een zacht karakter.
- 3 Kevin was de winnaar. (Hij) stond te glunderen op het podium.
- 4 Marloes moet dikwijls boos worden op (haar) zoon.
- 5 Amirra is vorig jaar lid geworden van De Taalkanjers. (Ze) voelt zich nu al goed thuis.
- 6 Vorig jaar was (hij) nog een nieuwkomer, nu is Toon al goed in de groep opgenomen.
- 7 Tom en Ahmed waren vorige week aan zee. (Daar) maakte (ze) een mooi zandkasteel.

7

7

5 Welk woord ontbreekt?

- Vul het verwijswoord in.

Kitaai dat er een probleem is.
Laat _____ (Kik) nou
even vertellen wat er aan de
hand is.



Eline draagt een beugel.
Als _____ (Eline)
haar baat doet en
langzaam praat, is
_____ (Eline)
goed te verstaan.



Kevin droeg een beugel.
Nu staan _____ (Kevin) erg
prachtig.
_____ maakt
_____ (Kevin) erg
trots!

6 Meer dan één verwijswoord

- Noteer waar de gekleurde woorden naar verwijzen.

1 Mona is erg gehecht aan haar kerfje dat ze van tante Sofie kreeg.

- haar verwijst naar _____
- dat verwijst naar _____
- ze verwijst naar _____

2 De fietser keek verbaasd op toen hij naast zich het kude getoeter hoorde van de boos taalbezuider, die geen gebuld had.

- hij verwijst naar _____
- zich verwijst naar _____
- die verwijst naar _____

- 3 Timo geloofde echt dat hij de kabouter had zien liggen op het dak van zijn paddenstoel, die in de schaduw van de grote eik stond.
hij verwijst naar _____
zijn verwijst naar _____
die verwijst naar _____

- 4 Toen Suzy vannacht in haar bed lag, droomde ze over een giraf die trouwde met een leeuw.
haar verwijst naar _____
ze verwijst naar _____
die verwijst naar _____

- 5 De juf gaf een tekenopdracht aan de leerlingen: 'Jullie nemen een blad en tekenen een piratenschip dat gezonken is na een aanvaring met een rots.'
jullie verwijst naar _____
dat verwijst naar een _____



Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik leerde wat een verwijswoord is.
- Ik leerde waarom we een verwijswoord gebruiken.

27

28

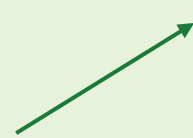


Zichtbare differentiatie in het taalboek

aanloop



kern



GRIEZELVERHALEN

Het grote kleine monster
 Ik ben bang.
 Er zitten monsters onder mijn bed.
 Echt.
 Groot en klein.
 5 Dun en dik.
 Ik zie hun schaduw op mijn muur.
 Als het donker is.
 Het grote kleine monster is het ergst.
 Soms is het klein.
 10 Soms is het groot.
 Mijn hart bonkt.
Boem! Boem! Boem!
 Maar ik gil niet.
 Ik gil nooit.
 15 Ik ben stoer.
 Ik zeg: 'O, monster, eet me niet op.'
 Dan knip ik het licht aan.
 Alle monsters zijn weg!




Het spookt in huis
 Het spookt in ons huis.
 Ik ben er zeker van!
 Pap lacht mij uit.
 'Het is gewoon de wind', zegt hij.
 5 'Die trekt aan het huis.
 En dat kraakt.'
 Mam troost mij.
 'Het huis is oud.
 Dat kraakt en kreunt.
 10 Zo gaat dat.'
 Maar mij maken ze niets wijs.
 Ik blijf bij mijn verhaal.
 Het spookt in huis.
 Ik zag het zelf, daarmee nog.
 15 Het spook vloog langs de trap omhoog.
 Mijn arm was koud als ijs.
 Mijn hart ging als een gek tekeer.
 En die gil was niet van mij!
 Die was van dat spook!
 20 Dat krijste van de schrik.
 Omdat het mij zag.




Bang in het donker, of toch niet?

Elke avond heb ik het weer!
 Dan kijk ik naar de klok.
 Weer bijna acht uur!
 Bijna tijd voor bed.
 5 Mam kucht en wijst naar de klok.
 'Komaan, Bert, tijd voor bed.'
 Ik zucht en gaap. 'Ik wil nog niet.
 Het is hier net zo leuk.
 Mag ik niet nog heel even blijven?
 10 Vijf minuutjes maar.'
 'Kom', zegt pap. 'Het is hoog tijd.
 Morgen moet je naar school.
 Geen trujes meer, geen smoes.
 Je bent nog maar acht.'
 15 Ik stap op de trap, zo traag ik kan.
 Echt, ik ben een slak.
 Tree voor tree is niet genoeg.
 Een stap naar boven en twee omlaag.
 Zo gaat het lekker traag.
 20 'Is het nou uit, roept pap.
 Hij staart me boos aan.
 'Je hoort in bed en gauw wat!'
 Ik slik en loop de trap maar op.
 Wat moet, dat moet dan maar.
 25 Ik gluur in mijn kamer.
 Achter de deur.
 Onder het bed.
 Achter het gordijn.
 Niets te zien: alles is goed.
 30 Ik glijp in bed, nu kan ik slapen.
 Geen monsters te zien.



Heb Jij al eens een spannend verhaal meegemaakt? Vertel het aan je vrienden!



uitdaging





Differentiatie op maat

Gedifferentieerde herhaling in werkboek

4 Wie zoekt, die vindt!

- Lees de zinnen. De verwijswwoorden zijn omringd.
- Naar wie of wat verwijst het verwijswoord? Trek een pijl.



- De sloddervos laat overal **zijn** spullen rondslingeren.
- Karlien is heel lief. **Ze** heeft een zacht karakter.
- Kevin was de winnaar. **Hij** stond te glunderen op het podium.
- Marloes moet dikwijls boos worden op **haar** zoon.
- Amlra is vorig jaar lid geworden van De Taalkanjers. **Ze** voelt zich nu al goed thuis.
- Vorig jaar was **hij** nog een nieuwkomer, nu is Toon al goed in de groep opgenomen.
- Tom en Ahmed waren vorige week aan zee. **Daar** maakte **ze** een mooi zandkasteel.

Ik heb nog wat
extra inoefening
nodig.

Weeroefeningen

Ik kan wel al iets
meer aan.

Meeroefeningen



Differentiatie op maat

Gedifferentieerde herhalingsles: weer- en meeroefeningen

WEER-oefening

Les 4

4.1 Noteer de woorden in de passende kolom.

7


apptus - lenige - zaal - volle - een - juichende - talent - verlichting - de - grote - acrobaat - het - luidste - gekleurde - publiek

| lidwoorden | bijvoeglijke naamwoorden | zelfstandige naamwoorden |
|------------|--------------------------|--------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

4.2 Kijk naar de foto.

7

Maak met de woorden uit de vorige oefening zelf drie woordgroepen die bestaan uit een lidwoord, een bijvoeglijk naamwoord en een zelfstandig naamwoord.



Woordgroep 1: _____

Woordgroep 2: _____

Woordgroep 3: _____

Hoe deed ik het?
Wat ga ik herhalen?

?

| | | |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|
| Les & oefening | ⏸ | ▶▶ |
| THEMA 1 | | |
| Herhalingsles 1 | | |
| Les 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Les 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Herhalingsles 2 | | |
| Les 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Les 9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

MEER-oefening

Les 4

4.1

7


- Herlees het verhaal uit les 1 over meester Wibus K. In het taalboek.
- Vul de vervolgttekst aan met bijvoeglijke naamwoorden en zelfstandige naamwoorden zodat je een mooi verhaal krijgt.

Nadat we met de meester in de _____ waren toegekomen, begon hij zichzelf voor te stellen. Met een fijn _____ vertelde Karinus dat hij naar dit _____ dorp verhuisd was omdat de _____ in de stad te veel was geworden voor hem en zijn _____ familie. Hij had een _____ en twee _____. Nu woonden ze in een _____ woning aan de rand van het _____. De meester hield van lange _____, maar had een hekel aan _____ en _____. Verder keek hij graag naar _____ televisieprogramma's over dieren. Hij was _____ op zijn instrument en beloofde ons weldra te trakteren op een _____ concertje. Hij zou ons ook wegwijis maken tijdens de _____ dagen op deze _____ school.

4.2

7

- Maak reclame voor je school: waarom moet iedereen jouw juf of meester in de klas hebben?
- Maak je tekst rijk met zo veel mogelijk passende bijvoeglijke naamwoorden.





Differentiatie op maat

Gedifferentieerde herhalingsles: weer- en meeroefeningen

Hier moet dus niet alles gemaakt zijn!
Het is of groen of blauw.

Geselecteerd op de noden van je kind.

Iedereen is een kanjer!

Deze herhalingslessen kunnen als huistaak worden meegegeven.





BLOON-taken

Bekijken – Lezen – Omdraaien – Opschrijven – Nakijken

Spellen van onthoudwoorden

Dag 1

De woorden worden geknipt en volgens het BLOON-principe al een eerste keer geschreven.

Een juist geschreven woord krijgt een gekleurd bolletje.

Alle woorden gaan na deze eerste oefening terug in de 'een foutje mag'-doos.

Dag 2

De volgende dag wordt de oefening precies zoals hierboven herhaald. De woorden waarvan

nu twee bolletjes gekleurd zijn, gaan in de 'ik schrijf het goed'-doos. De andere woorden

gaan weer naar de 'een foutje mag'-doos.

Dag 3 en verder

Deze werkwijze gaat door tot bij alle woorden minstens 2 bolletjes gekleurd zijn.





Leerstof

- Onthoudkaders

Verwijswoorden

- verwijzen naar een woord of woordgroep binnen dezelfde zin of buiten de zin;
- zorgen voor minder herhaling in een zin of een tekst.

| | |
|---|--|
| Voorbeeld binnen de zin: Amel eet haar stuk fruit op. | Voorbeeld buiten de zin: Amel speelt in de tuin. Ze is graag buiten. |
|---|--|

Voorbeelden van verwijswoorden:

- ✓ ze, zij, haar, hij, hem, het ...
- ✓ die, dat, deze, dit ...



- Instructiefilmpjes

- Ondersteuning bij het herhalen of het huiswerk



= Ook te vinden via taalkanjerfilmpjes.be

- Scoodle Play

- Online oefenplatform voor het inoefenen en automatiseren van de leerstof.

www.scoodleplay.be





Leesplezier

- ✓ Een les Vrij lezen les in elk thema
- ✓ Teksten op drie niveaus t.e.m. 6^e leerjaar
- ✓ Technisch lezen t.e.m. 6^e leerjaar
- ✓ Leesmaatje
- ✓ Teksttypes met instructiefilms
- ✓ Leesvoorkeur ontdekken

Ruimte voor lezen:
Meer, beter en liever lezen!



Lezen stimuleren

SPAAR MEE MET DE KLAS!

WORD EEN LEESKANJERKLAS!

1 000 DE LEESMETER

START SPAAR VOOR KLASBELONINGEN
KLEUR 1 BLOKJE PER 50 BLADZIJDEN

Betekenis van een woord vinden

Leesbingo

Wat kan ik doen?

- Ik lees een stukje terug of verder.
- Ik kijk naar de prenten.
- Ken ik een stukje van het woord?
- Ik zoek het woord op.
- Ken ik het woord in een andere taal?
- Ik vraag om hulp.

WORD EEN LEESKANJER



IK HEB 20 MINUTEN GELEZEN

| | | | |
|------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| op het aanrecht | achterstevoren op een stoel | onderstevoren in de zetel | in een bos |
| op een trampoline | op het toilet | onder een parasol of paraplu | aan het water |
| in een kast | liggend op mijn zij in bed | op een geheim plekje | al zittend buiten tegen een muur |
| staand aan de voordeur | onder een afdak | op de salontafel | in de auto van iemand anders |

KRUIS DE PLAATSEN AAN WAAR JE GELEZEN HEBT
VOLLE KAART = VERRASSING





Scoodle Play



Volledig gratis digitaal oefenplatform

- Oefeningen die aansluiten bij de lessen
- Wordt klaargezet door leerkracht
- Extra driloefeningen voor automatisatie
- Spaar samen voor een klasbeloning



SCOODLE
| PLAY |



Goeie start!



www.detaalkanjers.be



DE
TAALKANJERS

